**Planejamento da Revisão Sistemática de Literatura**

Para a realização desta RSL foram definidas uma questão de pesquisa principal e outras questões de pesquisa específicas para nortear a seleção dos estudos primários analisados na revisão.

**“Quais métodos de ensino em libras têm contribuído para o aprendizado bilingue para Surdos ou Mudos¿”**

A seguir, são apresentadas as questões de pesquisa específicas.

**QP1:** Quais as características destes métodos educacionais ¿

**QP2:** Quais abordagens pedagógicas no desenvolvimento destes métodos ¿

**QP3**: Esses métodos apresentam algum instrumento de avaliação e acompanhamento ¿ Quais ¿

**QP4:** Os métodos identificados utilizam ou podem ser projetados por softwares ¿

**QP5:** Se sim, quais os tipos de tecnologias de interface foram identificadas ou podem ser utilizadas nesses softwares ¿

As seções subsequentes descrevem as principais etapas envolvidas na condução da

revisão sistemática.

*-Identificação das Palavras-chave*

As palavras-chave desta RSL foram definidas a partir da questão principal da pesquisa e

são apresentadas em destaque a seguir: Quais **métodos** de **ensino em libras** têm contribuído para o **aprendizado bilingue** para **Surdos** ou **Mudos***?*

*-Definição da String*

A string de busca da RSL foi gerada a partir da combinação dos termos das palavras-chave

e seus sinônimos usando os operadores lógicos OR e AND.

**String:** *((educ\* OR ensi\* OR apren\* OR alfabe\* OR letramento)* **OR** *(metod\* OR tecnic\* OR sistem\* OR aplica\* OR soft\* OR ambient\* OR jog\*))*

**AND** *(ensino bilingue OR "língua de sinais e ouvinte" OR "língua brasileira de sinais e alfabeto" OR bilingue)*